

УТВЕРЖДЕНА приказом  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей города Москвы  
«Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяковского»  
от 10 августа 2015 г. № 23А

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования города Москвы  
«Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяковского»  
на 2015-2020 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяскового»
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяскового»
  - 2.1. Общие сведения об учреждении.
  - 2.2. Материально-техническая база
  - 2.3. Кадровое обеспечение
  - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
  - 2.5. Функциональное управление.
  - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяскового»
  - 3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»
    - 3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»
    - 3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»
    - 3.4. Возможные риски
    - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

### Заключение

## Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы-

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ('школа-училище-вуз'), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских ШКОЛ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного

пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти,

Выстоять в условиях постоянных перемен, новаций, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством — основная задача детских школ искусств,

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2015-2020 гг, которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию ее развития, разработать направления задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования

### Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяковского
Нормативно — правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>Закон РФ <sup>0</sup>Об образовании в Российской Федерации“ от 29 декабря 2012 г, №273-ФЗ;</li><li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.20(Ю N 751);</li><li>- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования“ на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11,2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);</li><li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации“ от 24.07.1998 г. № 328-03 (редакция от 02.12.2013</li><li>- Устав ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяковского»</li></ul>

Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяковского»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяковского»
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение, развитие предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяковского» соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования</li> <li>- Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России</li> <li>- Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям и знаниям.</li> </ul>

## Задачи программы

- Повышение качества дополнительных образовательных услуг
- Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе
- Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.
- Интеграция дошкольного и дополнительного образования.
- Развитие творческих способностей детей и молодежи
- Повышение конкурентноспособности школы на рынке образовательных услуг
- Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования
- Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства.
- Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы.
- Привлечение дополнительных источников финансирования,
- Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.
- Расширение сотрудничества профильными Вузами и Сузами
- Укрепление материально-технической базы школы.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение безопасности
- Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы

Сроки реализации программы	2015-2020 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2015— 2016 годы)</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение Программы развития школы;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы</li> </ul> <p><b>2 этап (2016-2018 годы)</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих)</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения</li> </ul> <p><b>3 этап (2019-2020 годы)</b>  <b>Цель:</b>  подведение итогов реализации Программы развития; разработка нового стратегического плана развития школы</p>

Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2015-2020 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования</li> <li>- улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы;</li> <li>- развитие новых направлений работы школы</li> <li>- увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования;</li> <li>- увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный</li> </ul>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>уровень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;</li> <li>- ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие;</li> <li>- выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;</li> <li>- отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена;</li> <li>- сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование, привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяковского, руководители отделов
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы.
Юридический и фактический адрес школы	117638, Москва, ул. Азовская 2, корп. 2

ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	Космачев Д.И. — директор школы Воробьева О.Р. – заместитель директора по УВР Дубровин Д.Е. — заместитель директора по УВР Цилика В.А.- — заместитель директора по АХР Ярова Н.Б. — заведующий отделом фортепиано Сытина И.Б. — заведующий отделом струнных инструментов Пугач Т.М. — заведующий отделом народных инструментов Махов Е.М.- заведующий отделом духовых и ударных инструментов Джумаева И.А. – заведующий теоретическим отделом
e-mail школы	dmshmyaskovskogo@cumail.ru

## 1. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяскового»

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяскового», сокращенное название — ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяскового»

Юридический адрес: 117638, Москва, ул. Азовская 2, корп. 2

Фактический адрес: 117638, Москва, ул. Азовская 2, корп. 2

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяскового" (далее – Школа) создано на основании решения Московского городского совета депутатов трудящихся от 11 сентября 1967 года № 194. Сокращенное наименование Школы: ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.Я.Мяскового".

Наименование Школы при создании: Детская музыкальная школа № 44 Москворецкого района.

Устав Детской музыкальной школы № 44 зарегистрирован Московской регистрационной палатой 09 января 1997 года за № 063259.

В Устав Школы внесены изменения:

1) в соответствии с решением 8 сессии Моссовета от 03 декабря 1968 года Школа переименована в Детскую музыкальную школу № 44 Советского района;

2) в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 23 марта 1977 года Школа переименована в Детскую музыкальную школу № 44 Севастопольского района;

3) в соответствии с распоряжением Правительства Москвы от 28 февраля 2002 года № 277-РП и приказом Комитета по культуре города Москвы от 16 августа 2005 года № 515 Школа переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяскового». Устав Школы в новой редакции № 2 зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 07 октября 2005 года – Свидетельство 77 № 005258575;

4) в соответствии с приказом Департамента культуры города Москвы от 08 декабря 2008 года № 921 Школа переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяскового». Устав Школы в новой редакции № 3 зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 21 января 2009 года – Свидетельство 77 № 011279380.

5) В соответствии с приказом Департамента культуры города Москвы от 30 ноября 2011 года № 846 утверждена новая редакция № 4 Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяскового», зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России № 46 по г. Москве 19 декабря 2011 года - Свидетельство серия 77 № 011927485.

## **2.2. Материально-техническая база**

Школа располагается в помещении общеобразовательной школы № 1279 по договору безвозмездного пользования объекта недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за государственным учреждением города Москвы. Площадь используемого помещения составляет 821,4 кв. м. Площадь учебных помещений составляет 529,4 кв. метра. Школа имеет 31 учебный класс, в том числе 4 учебных кабинета для групповых теоретических занятий и хора, 25 классов для индивидуальных занятий, Большой концертный зал (90 мест), Малый концертный зал (40 мест). Также имеются помещения для библиотеки и комнаты отдыха для преподавателей; кладовая для хранения музыкальных инструментов, канцелярских товаров, офисных принадлежностей, наглядных пособий и инвентаря, которые по мере возможности обновляются.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. В классах для индивидуальных занятий с учащимися имеются музыкальные инструменты: скрипки, виолончели, трубы, флейты, балалайки, гитары, гусли, домры, ударные, духовые, язычковые, а также по 1-2 пианино в каждом классе. В Большом и Малом залах установлены 3 рояля и оборудование, усиливающее звучание музыкальных инструментов и вокала. В классах теоретических занятий имеется всё необходимое оборудование: пианино, доски ученические, музыкальные центры, телевизоры. Гордостью школы является класс арфы. Часть музыкальных инструментов сдаётся в прокат родителям учащихся для занятий на дому.

Секретариат и работники административно-управленческого персонала оснащены в полном объеме компьютерной и офисной техникой. Необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения новых музыкальных инструментов, ученической мебели. Приобретение основных средств осуществляется исключительно за счет средств от приносящей доход деятельности.

Имеется подключение к Интернету, создан сайт школы.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

### 2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы 63 преподавателей и концертмейстеров, из них:

- 49 человек — штатные сотрудники
- 14 человек — работают по совместительству
- 14 преподавателей имеют Высшую квалификационную категорию
- 8 преподавателей имеют Первую квалификационную категорию
- 38 преподавателей имеют Вторую квалификационную категорию
- 2 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный артист России»
- 4 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»
- 2 преподавателя имеют почетное звание «Почетный работник культуры города Москвы»
- 2 преподавателя удостоены премии Правительства Москвы «За вклад в развитие культуры»
- 1 преподаватель имеет звание «Кандидат искусствоведения»

#### Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее спец.
63	53	10

#### Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
63	8	18	37

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней от 40 до 50 лет, преподаватели, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый

состав и молодыми, талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса,

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьез задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке,

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2014 г.	2013 г.
63	2	5

Всего за последние 5 лет курсы повышения квалификации окончили 22 человека,

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района, округа.

#### 2.4. Характеристика образовательного процесса

ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяковского» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

- Программы художественно-эстетической направленности (обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, струнные, народные, духовые, ударные инструменты, сольное пение), Нормативный срок освоения — 5 и 7 лет.
- Программы художественно-эстетической направленности (обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, струнные, народные, духовые, ударные инструменты, сольное пение), Нормативный срок освоения — 6 и 8 лет.

Образовательные программы, реализуемые ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяковского»

	Наименование программы	Срок реализации
1	Фортепиано	7 (8) лет 5 6 лет
2	Скрипка	7 (8) лет

3	Флейта	7 лет
4	Саксофон	5 лет, 7 лет
5	Валторна	5 лет
6	Кларнет	5 лет, 7 лет
7	Труба	5 лет
8	Ударные инструменты	5 (6) лет; 7 (8) лет
9	Ансамбль духовых инструментов	6 (7) лет; 4 (5) лет
10	Домра	7 (8) лет; 5 6 лет
11	Баян (аккордеон)	7 (8) лет; 5 (6) лет
12	Гитара	7 (8) лет; 5 лет
13	Общее фортепиано	4 года, 6 лет
14	Академическое сольное пение	5 лет
15	Хоровой класс	7 лет
16	Сольфеджио	7 (8) лет; 5 (6) лет
17	Музыкальная литература	4 года
18	Слушание музыки	2 (3) года

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Департаментом культуры города Москвы на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями,

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал,

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и

фамилия преподавателя, ведущего занятия, Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2015 года составляет 561 человек

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Фортепиано	138
Струнные инструменты	94
Духовые и ударные инструменты	99
Народные инструменты	200
Академический вокал	30

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего

год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в Вузы и ССузы
2013 год	53	14	1
2014 год	61	11	1

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломанты окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей

2014 год

Количество участников фестивалей и концертов			Призеры					
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный, международный уровни	Дипломанты		Лауреаты			
35	17	10		9	4	5	2	4

«ДМШ им. Н.Я.Мяскового» расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации

дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

## **2.5. Функциональное управление**

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместители руководителя по учебной части организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения,

Заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в поездках на конкурсы и фестивали,

В процессе управления школы действует орган — Методический совет школы, куда входят все руководители отделов, а так же директор и заместитель руководителя по учебной части, Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся,

Также в школе создан Художественный совет, куда входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители творческих коллективов, а также наиболее компетентные и опытные преподаватели. Его цель — определение концепции творческой деятельности учреждения и выработка основных направлений в ее реализации,

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса,

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности. Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;

во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;

в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;

в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

## 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. — соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса,

Администрацией ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяскового» сформулирована цель развития системы безопасности школы, всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности,

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера-

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и в общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутри-объектного и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищенности школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяскового» и проведение медицинских осмотров.

Основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса, функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### **3. Стратегия реализации Программы развития ГБОУДОД «ДМШ им. Н.Я.Мяскового»**

#### **3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».**

- Оптимизация образовательной системы школы,
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.

- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему,

#### **ЗАДАЧИ:**

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой,
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
  - Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса
  - Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

#### **Подпрограмма «Оптимизация системы управления школой»**

#### **ЦЕЛИ:**

- Оптимизация деятельности школы,
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса

#### **ЗАДАЧИ:**

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента,
- Создание условий обеспечения высокого качества образования; сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей,
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы,

#### **Реализация подпрограммы**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2015-2020	Директор,

2	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	По плану	Директор
3	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2015-2020	Директор, заместитель директора по УВР
4	Определение приоритетных направлений развития школы - основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР, методический совет школы
5	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, секретарь школы
6	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
7	Совершенствование системы экономического стимулирования работников школы	ежегодно	Директор, председатель комиссии по оценке результативности деятельности
8	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
10	Организация социального прогнозирования деятельности школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР

11	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР, председатель родительского комитета
12	Совершенствование системы контроля,	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов

### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение эффективности деятельности ДМШ им. Н.Я. Мясковского
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой .
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей

### **Подпрограмма «Информационное обеспечение образовательного процесса»**

#### **ЦЕЛИ:**

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДМШ им. Н.Я.Мясковского
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации,
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений,
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно- воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения школе, ее достижениях и преимуществах

### **Реализация подпрограммы**

	Мероприятия	Срок	Ответственный

1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2015-2020	Директор, заместитель директора по УР, руководители отделов
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	Директор, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

### **Ожидаемые результаты**

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей,
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

### **Подпрограмма «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»**

#### **ЦЕЛИ:**

- Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ
- Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению»
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся

### Реализация подпрограммы

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1,	Организация повышения квалификации преподавателей	2015-2016	Директор, заместитель директора по УР
2	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2015-2016	Директор, заместитель директора по УР, руководители отделов
3	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2015-2020	Руководители отделов
4	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2015-2020	Заместитель директора по УР
5	Организация и проведение «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	2015-2020	Заместитель директора по УР
б	Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УР, руководители отделов

7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместитель директора по УР, руководители отделов
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2016-2020	Заместитель директора по УР, руководители отделов

### **Ожидаемые результаты**

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

### **3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»**

#### **ЦЕЛИ:**

Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально- профессионального статуса.

## **Подпрограмма «Методологическая культура преподавателя»**

### **ЦЕЛИ:**

Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

### **ЗАДАЧИ:**

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей

### **Реализация подпрограммы**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по УР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования,	2015-2020	Заместитель директора по УР
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета «Образовательная система школы: достижения перспективы	Ежегодно	Заместитель директора по УР, руководители отделов
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений	Ежегодно	Заместитель директора по УР, руководители отделов
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2015-2020	Директор

6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов,	2015-2020	Директор, заместитель директора по УР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2015-2020	Директор, заместитель директора по УР, руководители отделов
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты преподавателей, социальные сети)	2015-2020	Заместитель директора по УР, руководители отделов

### **Ожидаемые результаты**

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы

### **Подпрограмма «Коммуникативная культура педагогов»**

#### **ЦЕЛИ:**

- Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические лично-ориентированные отношения,
- Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллективом, родителями и общественностью,
- Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
- Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
- Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

### **Реализации подпрограммы**

	Мероприятия	Срок	Ответственный
--	-------------	------	---------------

1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2015- 2016	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2015-2020	Заместитель директора по УР
3.	Внедрение в практику работы школы диалогов «ученик-учитель-родитель»	2015-2020	Заместитель директора по УР, руководители отделов
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной среды учащихся	2015-2020	Заместитель директора по УР, руководители отделов

### **Ожидаемые результаты**

- Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
- Сокращение числа конфликтов в школе.
- Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей,
- Создание в школе благоприятного социально-психологического климата

### **Подпрограмма «Развитие платных образовательных услуг»**

#### **ЦЕЛИ:**

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углубленного изучения отдельных предметов

#### **ЗАДАЧИ:**

- Установить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества,
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов,
- Расширить возможности для социализации обучающихся,

- Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута

### **Реализация подпрограммы**

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР, руководители отделов
2.	Развитие образовательной деятельности взрослых	постоянно	Заместитель директора по УР, руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2015-2020	Заместитель директора по УР, руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2015-2020	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2015-2016	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

### **Ожидаемые результаты**

- Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
- Увеличение доли приносящей доход деятельности,
- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
- Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

### 3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

#### ЦЕЛИ:

Создание материальной базы оптимального функционирования ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяскового»

#### ЗАДАЧИ:

- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса,
- Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

#### Подпрограмма «Материальная база школы»

#### ЦЕЛИ:

Обеспечение правовой стабильности в размещении ДМШ им. Н.Я.Мяскового  
Обеспечение школы недостающим оборудованием и музыкальными инструментами

#### ЗАДАЧИ:

- Создание комфортных условий для осуществления учебного процесса

#### Реализация подпрограммы

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оформление договоров безвозмездного пользования помещениями с ГБОУ «Школа № 1279». Подготовка предложений в Департамент культуры города Москвы и другие органы исполнительной власти по подбору нового здания и помещений для размещения ДМШ им. Н.Я.Мяскового	Ежегодно	Директор, Заместитель директора по АХР

2.	Решение вопроса по увеличению площади, занимаемой ДМШ им. Н.Я.Мясковского, на 13,3 кв. м за счёт передачи в безвозмездное пользование рекреаций лестничных маршей 1-4 этажей, текущий ремонт принимаемой площади.	2016-2017	Директор, заместитель директора по АХР
3.	Размещение дополнительных информационных стендов на стенах и лестничных маршах	Постоянно	Заместитель директора по АХР
4	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и оборудованием	ежегодно	Заместитель директора по АХР
5	Приобретение новых музыкальных инструментов: пианино, скрипки, виолончель, баяны, аккордеоны	2015-2020	Заместитель директора по АХР

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Создание оптимальных условий для работы преподавателей,
- Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями.

### **Подпрограмма**

#### **«Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда»**

#### **ЦЕЛИ:**

Создание безопасных условий труда сотрудникам учреждения, учащимся и посетителям

#### **ЗАДАЧИ:**

Оснащение ДМШ им. Н.Я.Мясковского современными техническими средствами защиты от чрезвычайных ситуаций.

Осуществление мер по охране труда сотрудников и здоровья учащихся

### Реализация подпрограммы

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Установка системы «Стрелец-мониторинг»	2015-2020	Заместитель директора по АХР
2	Установка дополнительных камер видеонаблюдения	2015-2020	Заместитель директора по АХР
3	Установка электромагнитного замка и домофона на входной двери	2015-2020	Заместитель директора по АХР
4	Установка Кнопки тревожной сигнализации	2015-2020	Заместитель директора по АХР
5	Установка системы сопряжения по оповещению о чрезвычайных ситуациях	2015-2020	Заместитель директора по АХР
6	Совершенствование контрольно-пропускного режима в ДМШ им. Н.Я.Мяскового	2015-2020	Заместитель директора по АХР
7	Организация проведения Специальной оценки условий труда сотрудников ДМШ им. Н.Я.Мяскового	2015	Инженер по охране труда
8	Проведение медицинских осмотров сотрудников учреждения	Ежегодно	Инженер по охране труда
9	Заключение договора с детской поликлиникой по медицинскому обслуживанию учащихся	2015-2020	Инженер по охране труда
10	Организация лекционной работы по оказанию первой помощи	По плану	Инженер по охране труда
11	Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических норм	Постоянно	Инженер по охране труда

### Ожидаемые результаты

- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий
- Сохранение жизни и здоровья учащихся, сотрудников и посетителей ДМШ им. Н.Я.Мяскового

## **Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»**

### **ЦЕЛИ:**

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

### **ЗАДАЧИ:**

- Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы,
- Развитие системы платных услуг на базе школы,
- Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

### **Реализация подпрограммы**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация платных услуг, определение новых видов платных образовательных услуг	2015-2020	Директор, Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, заведующие отделами
2	Направление полученных финансовых средств на дальнейшее развитие школы, выполнение мероприятий по повышению заработной платы основному персоналу ДМШ им. Н.Я.Мяскового	ежегодно	Директор

### **Ожидаемые результаты**

- Укрепление материальной базы школы, повышение материального благополучия основного и вспомогательного персонала за счет привлечения различных источников финансирования;
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
- Расширение системы общественной поддержки школы.

### **3.4. Возможные риски**

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников «понимания», что «все мы находимся в одной лодке» и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Много будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

### **3.5. Ожидаемые результаты реализации программы**

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.)
- Укрепление материально-технической базы и безопасности образовательного процесса
- Повышение качества образования
- Повышение статуса образовательного учреждения
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

### **Заключение**

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического

творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности,

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу, Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира-

Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своем сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой — выявляет наиболее одаренных учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.



