

УТВЕРЖДЕНО

приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяскового»
от 30 декабря 2019 г. № 45/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяскового»
(ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н.Я.Мяскового»).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских музыкальных, художественных школ и школ искусств системы Департамента культуры города Москвы.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н.Я.Мяскового» (далее - Школа) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии с Уставом Школы и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании».

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Важным элементом учебного процесса в Школе является систематический контроль успеваемости учащихся,

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся
- промежуточная аттестация учащихся
- итоговая аттестация учащихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность
- учёт индивидуальных особенностей обучаемого
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся)

Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы,

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины. на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий. на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные. полугодовые, ходовые оценки,

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

Формы аттестации:

Наиболее распространёнными формами аттестации учащихся являются:

1. Зачёты
2. Итоговые зачёты
3. Академические концерты
4. Контрольные прослушивания
5. Контрольные уроки

Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или части её) в присутствии комиссии. Зачёты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер,

Итоговый зачёт проводится в конце учебного года (2-я половина апреля - май) с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Итоговый зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение,

Академические концерты предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение учебной программы или части её в присутствии комиссии) и носит (открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей),

Контрольные прослушивания направлены на:

- выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы. не требующим публичного исполнения и концертной готовности;
- проверке навыков самостоятельной работы учащихся;
- проверке технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтения с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.),
- проверке степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное

методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже 1 раза в четверть.

Контрольные уроки проводят преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированной систем оценок),

Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы, Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами-

Итоговая аттестация проводится по утверждённому директором Школы расписанию в мае месяце,

Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок (оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании Школы.

При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного учащегося выносится на рассмотрение Педагогического Совета.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учётом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последнего года обучения.

Итоговая аттестация учащихся проводится комиссиями, состав которых определяется приказом директора Школы, Председателем аттестационной комиссии является директор Школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения Педагогического совета Школы,

При решении вопроса об освобождении учащихся от итоговой аттестации по болезни Педагогический совет Школы руководствуется совместным приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 1994 года № 268 и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 июля 1994 года № 146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений».

Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них Школой,

Система оценок успеваемости учащихся:

1. Дифференцированная система оценок (пятибалльная),
- 2, Словесная система оценок,
- 2, Зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт),

Для форм промежуточной аттестации. определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированной системы оценок с методическим обсуждением.

Оценки учащихся всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося.

Оценка по итоговому зачёту вносится также в общешкольную ведомость.

Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в экзаменационную ведомость, в общешкольную ведомость, в методическую книгу отдела, в индивидуальный план и в дневник учащегося,

Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50⁰% учебных занятий.

Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета,

Годовая оценка выставляется на основании;

- четвертных (полугодовых) оценок,
- оценки за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке).
- совокупность результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы переводятся в следующий класс.

Выпускникам Школы выдаётся документ об образовании, Форма документа определяется самой Школой,

В свидетельство об окончании Школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично). 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Документы об образовании заполняются, как правило, чёрными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором Школы. заместителем директора по учебно-воспитательной работе и преподавателями. Допускается заполнение документов печатающими устройствами,

Оттиск печати Школы должен быть ясным, чётким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.

Лицам, не завершившим образование в Школе, выдаётся справка установленного образца. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.